Plan de travail

Ch10 Géométrie dans l'espace (3D)

2e partie

→ Objectifs

- Reconnaître des solides : pyramide, cône, boule (sphère)
- Utiliser le vocabulaire de la géométrie dans l'espace (sommet, arête, face)
- Dessiner une représentation en perspective d'un solide
- Construire un patron d'un solide (pyramide)
- Calculer un volume

NB : aider mes camarades à mémoriser le cours, à comprendre les énoncés.

Temps nécessaire prévu : 4 séances

→ Travail (manuel de 5e)

1) Décrire une pyramide

exercice : Ex1

copier le cours §1 et l'apprendre

exercices : n°3, n°4 page 125, n°5, n°6 page 126

2) Décrire un cône

exemples du cours

copier le cours §2 et l'apprendre

exercices : Ex2, N°28 page 174 , Ex3

3) Calculer un volume

exemples du cours

copier le cours §3 et l'apprendre

exercices : n°1, n°4 page 78, n°5, n°7 page 79

4) Perfectionnement

exercices : Ex4, n°1 page 127, n°4 page 128, Ex5, Ex6, n°10 page 80

sur le manuel de 4e : N°38 page 179, N°100, N°101 page 241

Ex7

sur le manuel de 5e : N°3, N°5 page 171, N°10 page 172, N°11 page 172, N°36 page 174, N°26 page 174, N°49 page 175, N°45, N°46 page 175, N°71 page 180

sur le manuel de 4e : N°102, N°103, N°104, N°105, N°106, N°107, N°108 page 241

→ Bilan

	mémoriser	comprendre	appliquer	rédiger
Reconnaître la nature d'un solide				
Utiliser le vocabulaire (sommet, arête, face)				
Représenter en perspective un solide				
Construire un patron d'un solide				
Calculer un volume				

4 niveaux : ***D****ébutant,* ***A****pprenti,* ***C****onfirmé et* ***E****xpert*