

### Exercice 1

\* notion des élèves : qu'est-ce qu'un programme de calculs ?

\* exemple :

1) multiplier 113 par 23

2) enlever 68 au résultat

→ quelles sont les opérations qui interviennent ?

→ traduire ce programme à l'aide de symboles,

avantages/inconvénients

### Exercice 4

programme de calculs :

1) prendre un nombre

2) le multiplier par 2

3) ajouter 5 au résultat

→ comment traduire ce programme par une expression ?

→ utilisation de la touche CALC de la calculatrice

### Exercice 2

$$A = 6 \times (5+9), B = (9+(5+8)) \times 2$$

→ quelles opérations interviennent dans chaque programme ?

→ utiliser la calculatrice pour calculer A et B

→ dans quel ordre ont été réalisés les calculs ?

### Exercice 5

Calculer :

$$A = 2 \times 3 - 2 \times 7$$

$$B = 8 \div (10 - 2 \times 3) + 2 \times 3$$

$$C = 9 \times 2 - 6 + 3$$

$$D = [(8 - 2) \times 8] \div 4 + 4 \times (6 - 4)$$

### Exercice 3

$$A = (3+2) \times 6, B = 3+2 \times 6$$

→ quelles opérations interviennent dans chaque programme ?

→ utiliser la calculatrice pour calculer A et B

→ dans quel ordre ont été réalisés les calculs ?