

METHODES ET ATTENTES EN MATHEMATIQUES

Monsieur Touati, collège Jean Monnet. Briis-sous-Forges.

a) **Le comportement** : **LE RESPECT... Tout est dit !**

Quelle que soit la classe, chaque élève se doit de respecter son camarade et son professeur et réciproquement. **Les règles ont été établies et chacun les connaît. Elles doivent être respectées !**

Je ne suis pas fan des mots dans le carnet, vraiment pas, sauf si c'est pour y mettre un peu de positivité, mieux vaut l'ouvrir avec le sourire, n'est-ce pas ! Dans le cas contraire la direction et les parents sont avertis en cas de souci majeur. *Faisons des maths, 50 minutes c'est déjà si peu !*

b) **Le matériel** :

Vous avez eu la liste en début d'année pour chaque niveau. En 3^{ème} la calculatrice s'avère indispensable pour certains chapitres. Pour les autres niveaux c'est selon... Je préfère le cerveau, *il calcule si vite, utilisons-le !*

Les manuels restent au collège. Chaque élève doit avoir son cahier d'exercices Sésamath, son cahier de cours et d'exercices. Le matériel de géométrie doit être dans le cartable (règle, équerre, compas, rapporteur). Le crayon doit toujours être *affûté !*

La tenue du cahier est à l'image de l'organisation de votre enfant. Les cours sont à la partie cours, les exercices à la partie exercices... Les interrogations, contrôles, DM sont à mettre dans une pochette (la laisser à la maison sauf en cas de besoin).

En 6^{ème} les cahiers sont ramassés et notés en fin d'année. Un bilan détaillé est effectué (voir tableau collé en début d'année en 1^{ère} page du cahier de cours).

c) **Le cours** :

- Pour chaque niveau, j'alterne entre l'algèbre et la géométrie pour varier les plaisirs mais parfois il est possible que nous fassions plus d'algèbre par exemple. J'alterne les cours et les exercices ainsi que le travail personnel pendant les 50 min.
- Les élèves sont très souvent « interpellés » (concentration), interrogés (compréhension). En raison des conditions sanitaires le passage des élèves au tableau est adapté (d'habitude très fréquent). Des travaux de groupe peuvent aussi être effectués.
- Le travail fait en classe et le travail à faire à la maison est toujours noté sur pro-note (**le jour même**), ce qui vous permet de vérifier qu'il est en adéquation avec celui écrit dans le cahier de texte.

Le cours est écrit en classe sous plusieurs formes :

- **En mode « classique »** : les élèves doivent prendre l'habitude d'écrire ce qui permet aussi d'enregistrer et d'assimiler le cours plus rapidement. Pour les élèves ayant des adaptations particulières le cours est souvent imprimé à l'avance (en accord avec le professeur).
- **En mode « cours à trou »** : vidéo-projeté au tableau il permet de compléter des propriétés, de faire des figures...
- **En mode tableaux** : à compléter (statistiques par exemple). Ce qui permet de gagner du temps.

LES COURS sont sur le site du collège dans la rubrique *disciplines/mathématiques/cours de Mr Touati* (avec aussi **une plateforme pour le travail à distance** et de nombreuses rubriques très fournies). Des explications seront données en début d'année (certains élèves connaissent déjà le mode de fonctionnement).

d) Le travail :

- Les exercices à faire à la maison sont toujours corrigés en classe (vidéo-projetés très souvent).
- Les devoirs maisons (disponibles sur le site du collège) sont donnés sur une courte durée et aucun délai n'est accepté. Ce travail est personnel ! Ils sont corrigés en classe.
- Les dates des évaluations sommatives de fin de chapitre ne sont pas forcément annoncées.
- Les évaluations formatives peuvent avoir lieu à n'importe quel moment et sous plusieurs formes.
- Les notes apparaissent sur Pronote (elles sont déjà mises mais ant-datées) après avoir rendu les copies aux élèves. Les coefficients sont différents suivants les évaluations.
- Le travail fait en classe, les devoirs à faire à la maison et les notes sont visibles sur Pronote.

TOUT EST CORRIGÉ EN CLASSE ET IL Y A TOUJOURS QUELQUE CHOSE A FAIRE A LA MAISON !

e) Salle SP4 et informatique

La salle SP4 (le nom va changer) est équipée de 16 ordinateurs ce qui en fait aussi une salle informatique. Un tableau interactif utilisé avec un stylet numérique sur le panneau central (VPI) est installé. Un chantier (figures géométriques et autres) est en cours sur les murs...Une atmosphère mathématisante !

Quel que soit le niveau en AP nous travaillons en demi-groupe. Une grille est collée dans le cahier des 6^{ème} (identifiants et codes des différentes applications utilisées et session personnel). Dès la 6^{ème}, les élèves travaillent sur de nombreux logiciels afin d'être à l'aise les années suivantes.

Les séances sont diverses et variées. Nous travaillons sur des logiciels de géométrie dynamique comme **Géogébra**, pour tracer des figures particulières et faire des conjectures sur des propriétés par exemple (pour tous les niveaux).

Les logiciels **Labomep**, **Quizinière**, **Calculatrice (6^{ème})**, **QCM sur Pronote** et autres permettent de créer des séances d'exercices variés sur tous les thèmes. Il est possible de faire une séance notée et chronométrée. Cela permet aux élèves d'avancer à leur rythme et le professeur à le visu en temps réel sur leur travail...

Le logiciel de programmation **Scratch**, permet aux élèves de se familiariser avec la programmation de façon plus ludique. La réflexion est nécessaire pour que le programme fonctionne.

D'autres séances sont effectuées pour apprendre à utiliser **un tableur** (sur Open office). La maîtrise de cet outil est indispensable. **La plateforme PIX** sera utilisée par les élèves de 3^{ème}.

Le collège dispose d'une salle informatique et de deux salles de technologie aussi équipées d'ordinateurs. C'est une chance pour vos enfants. Nous tenons donc à ce que le respect du matériel soit de rigueur (charte signée).

Pour tout contact : utiliser le carnet de liaison ou écrire un mail via l'ENT (je suis réactif en général).

Abdelwahab Touati, professeur de mathématiques:

Signature de l'élève et des parents :

